

# 慶祝中華民國台灣女童軍總會成立 60 週年系列活動

## 2017 國際女孩日活動實施計畫

### 一、目的：

- (一)透過活動參與，喚起女童軍自我意識勇於做自己，發揮向上向善精神
- (二)透過行動實踐，提升女童軍勇於改變世界的行動能力

### 二、指導單位：中華民國台灣女童軍總會

### 三、主辦單位：各縣市女童軍會

### 四、協辦單位：各縣市婦女館、社會教育機構

### 五、活動時間：106 年 10 月 1 日(日)至 10 月 22 日(日)期間辦理(各縣市會自行決定日期)

### 六、活動地點：各縣市室內或戶外公開活動場所

### 七、活動主題：Join # TeamGirl. Educate girls. Change the world!

### 八、參加對象：縣市會各級女童軍，預計各縣市約 120 人

### 九、活動內容：(各縣市可以依需求，於活動時間與活動內容擇一模式參考、彈性設計並公告)

#### (一) 模式一：

時間	活動內容
0830-0900	報到/相見歡
0900-0930	發文宣/說明國際女孩日的意義與 2017 的活動重點
0930-1130	活動主題(女童軍形象宣導活動) 1. 各分團到主辦縣市會規劃的街道(或定點)以口號或表演進行國際女孩日宣導，2017 年主要重點-受教育、打破刻板印象。 2. 送給路人一張 Change the world 女童軍貼紙，感謝支持。 3. 與贊同女童軍理念的路人合照(搭配 Change the world 相框合照) 4. 回集合處。
1130-1200	回饋與反思/上傳活動照片至總會 fb 粉絲頁
1200	各自解散

#### (二) 模式二：

時間	活動內容
0830-0900	報到/相見歡
0900-0930	發文宣/說明國際女孩日的意義與 2017 的活動重點
0930-1200	活動主題(分站活動) 1. 縣市會規劃分站活動，分別參考 2017 年國際女孩日手冊活動(請參考手冊中附加活動的部份) 2. 依縣市參與人數規模分設 4-8 站，讓全縣市參與的女童軍體驗 3. 通過分站闖關者，頒發女童軍鑰匙圈或活動布章以資鼓勵。
1200-1300	中餐
1300-1400	回饋與反思/上傳活動照片至總會 fb 粉絲頁
1400-1430	閉會式-頒獎 /各自解散

(三) 模式三：

時間	活動內容
0830-0900	報到/相見歡
0900-0930	發文宣/說明國際女孩日的意義與 2017 國際女孩日活動重點
0930-1130	活動主題（ <b>連署活動</b> ）-（依各縣市的需求找出一個可以改進的政策一同邀社會大眾的人支持主張。如：女廁數量不夠多） 1. 各團在戶外進行行動劇快閃演出 2. 邀請參與者同意的話在「Girls Speak Out !連署書」上進行簽名（並允諾連署書將送至地方首長辦公室，請決策者重視女生們的生活問題）。 3. 邀請簽署者和連署書一同合照紀念。 4. 回到活動集合處
1130-1200	回饋與反思/上傳活動照片至總會 fb 粉絲頁
1200	各自解散

(四) 模式四：

時間	活動內容
0830-0900	報到/相見歡
0900-0930	發文宣/說明國際女孩日的意義與 2017 國際女孩日活動重點
0930-1130	活動主題（ <b>戶外動態活動</b> ）（如：健行、自行車、爬山、淨灘、淨山、遊行、快閃等） 1. 請各團在團內準備好對於 2017 國際女孩日的口號或宣導海報、或表演。 2. 擇一戶外動態活動型式，在活動中請各團表現所準備的內容 3. 全體進行「假人活動」請專人攝影拍 4. 全體歡呼
1130-1200	回饋與反思/上傳活動照片至總會 fb 粉絲頁
1200	各自解散

十、跨界結合：鼓勵本會所屬國中、高中(職)女童軍夥伴參與婦女館或其他女性團體有關「台灣女孩日」活動

十一、文物供應：

- (一) 本會提供參與活動之各縣市女童軍會活動文宣、貼紙及拍照相框。
- (二) 本會於活動當天發行女童軍明信片、國際女孩日活動布章、Join#TeamGirl 別針和大聲公女童軍鑰匙圈，歡迎女童軍踴躍購買。

十二、報名方式：請各團於 9 月 30 日前將團體報名表傳真至各縣市女童軍會，再由各縣市女童軍會跟總會申請所需文物。

十三、報到時間、地點：各縣市集合地點報到。

十四、注意事項：

- (一) 請穿著女童軍制服或各團團服，並著運動鞋。
- (二) 攜帶物品---水、防曬用品、雨具、筆、筆記本、健保卡。

(三) 交通自理，活動完畢即可自行解散。

(四) 各縣市會酌收費用辦理保險及行政支出。

(五) 活動訊息公告於總會網站 <http://www.gstaiwan.org>

十五、工作人員及帶隊老師請服務單位准予公假，並得於活動結束後 6 個月內，補休半日（課務自理）。

十六、本計畫經理事長核准後實施，如有未盡事宜得修正之。

---

## 中華民國台灣女童軍總會 2017 國際女孩日活動 文物訂購單

一、訂購單位：\_\_\_\_\_

二、文宣資料：文宣摺頁 \_\_\_\_\_ 份、貼紙 \_\_\_\_\_ 張、拍照相框 \_\_\_\_\_ 個

三、文物紀念品：

順號	品名	售價	購買量	金額小計	備註
1	女童軍明信片	20 元/張	張		購滿 5 千元，以 9 折計
2	國際女孩日活動布章	40 元/枚	枚		
3	Join#TeamGirl 別針	20 元/組	個		
4	大聲公女童軍鑰匙圈	60 元/個	個		
總金額--					

四、送貨方式：

收件人		連絡電話	
希望送達日		送達方式	<input type="checkbox"/> 寄送 <input type="checkbox"/> 到總會領取
寄送地點			

五、說明：

1. 本訂購單請以電子郵件、傳真等方式提出，並請電話聯絡確認，以免錯漏。聯絡人：吳淑娟 02-27771714，傳真：02-2776-9309，電子信箱：[shop@gstaiwan.org](mailto:shop@gstaiwan.org)
2. 請各縣市會先行匯款，匯款完畢後，請縣市會聯絡女童軍總會，我們將在希望送達日到貨。再次感謝您的配合。

\* 郵局劃撥帳號：18815545

戶 名：社團法人中華民國台灣女童軍總會

中華民國台灣女童軍總會 2017 國際女孩日活動 個人報名表

姓名		就讀學校		所屬團次	<input type="checkbox"/> 服務員 <input type="checkbox"/> 蕙質 <input type="checkbox"/> 資深 <input type="checkbox"/> 蘭姐 <input type="checkbox"/> 女童軍 <input type="checkbox"/> 幼女童軍 第_____團
出生年月日		身份證字號		聯絡電話	
<p><u>家長同意書</u></p> <p>本人同意子弟_____參加 2017 國際女孩日活動，並事先考量其健康情形，囑咐在其活動期間遵守活動之規定盡心學習，並且注意交通安全。</p> <p>此 致</p> <p>_____縣市女童軍會</p> <p style="text-align: right;">家長簽章： 106 年 月 日</p>					

中華民國台灣女童軍總會 2017 國際女孩日活動 團體報名表

單位名稱：\_\_\_\_\_ 人數：女童軍共計\_\_\_\_\_人 領隊：\_\_\_\_\_人

序號	姓名	出生年月日	身分證字號	緊急聯絡電話	備註
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

團長簽章：

團主任委員簽章：

## 國際女孩日的意義及實施要點

### 一、國際女孩日 (International Day of the Girl Child) (IDG)

為響應聯合國 2012 年宣布 10 月 11 日為第 1 屆「國際女孩日」，呼籲各國重視並投資女孩，期能幫助女孩獲得應有的人權與照顧，立法院也通過提案，建請行政院積極響應聯合國的主張「重視女孩、投資女孩」，並將每年 10 月 11 日訂為「臺灣女孩日」，又於 102 年 3 月函頒「提升女孩權益行動方案」，以身心健康維護、教育及人力投資、人身安全保障、媒體與傳統禮俗改善等四大面向，明訂我國維護及提升女孩權益之 14 項願景及 75 項實施策略。

聯合國前秘書長潘基文，於 2015 年曾發表演說表示：「讓我們下定決心，投資今天的女青少年，讓明天的她們能夠以公民、政治領袖、企業家、一家之主的身分以然挺立。並將確保她們的權利和我們共同的未來」。此段文字揭示了「女孩公共參與及發展」是重要的目標。

### 二、參加國際女孩日活動主題說明

各縣市女童軍會為主體，藉由參與集體公共活動，進行在地發聲，展現獨特自主的力量。透過宣導行動及反思，立下自我期許能向上向善、改變世界。

### 三、2017 國際女孩日活動手冊概要(請上總會網站參閱手冊)

1. Team Girl 的學習歷程：**Rights -> Barriers -> Solutions -> Take Action and Speak Out**
2. 2015 年全球領袖決議全球持續發展目標至 2030 年，一共有 17 項，今年 IDG 聚焦在「受教育」的重要性。
3. 服務員們可以運用的資源、議題：(1) 女孩兒和女人們必須受教育的權利、(2) 她們需面臨的挑戰和阻礙、(3) 非正規教育如何幫助她們發展在課堂中學會的生活技能 (4) 我們要如何付諸行動幫助她們除掉這些受教育所面臨阻礙。
4. 「**Team Girl gets rights on their side**」活動介紹。(需要、想要、受教育權之討論。)
5. 「**Team Girl mark the barriers**」活動介紹：(1) Bye-Bye Barriers (2) Pathway to education (類似大富翁)
6. 「**Team Girl get set for action**」活動介紹：Breaking Barriers (似保齡球、九宮格玩法)
7. (**Team Girl Speaks Out!**) 活動介紹：以連署的方式、或個人等方式寫信給決策者或具影響力的人。
8. **Team Girl** 活動介紹：(1) 思考教育之於我們自己具有什麼意義。(2) 以照片把這義涵分享在媒體上 (如：臉書、推特、微博、IG 等)
9. **附加活動**：(1) Smashing stereotypes 破除刻板印象  
(2) What do you want to be (3) Ummi's story (不能上學的女孩的故事)  
(4) Science Fair 科學活動 (科學實驗)：(a) Oil and Water 油和水 (b) Static electricity 靜電 (c) Taste or smell? 嚐和聞 (d) Watch plants grow 觀察植物生長 (e) Hot is fast, cold is slow 熱快冷慢
10. **Team Girl** 要大聲呼籲 (p.13)：受教育是人類的權利，任何一位女孩都應須接受 12 年自由、安全的、且高品質的教育。

四、分站活動參考簡案：(每站長度 20-30 分鐘，參與人員：小蛙、女童軍、蘭姐)

名稱	流程	道具/器材	備註
1. 勇敢馬拉拉	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到站女童軍向關主問好</li> <li>2. 關主請女童軍們觀看馬拉拉故事的影片</li> <li>3. 請女童軍在觀看完畢後，填寫學習單 (或便利貼)</li> <li>4. 關主圍坐請女童軍分享感受</li> <li>5. 離站前關主請女童軍們將感受貼至海報</li> <li>6. 全體留影後、幫女童軍集章 (該站章) 後離站</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 筆電/投影機</li> <li>2. 影片</li> <li>3. 學習單</li> <li>4. 便利貼</li> <li>5. 海報紙</li> <li>6. 彩色筆</li> </ol>	
2. Umimi 沒上學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到站女童軍向關主問好</li> <li>2. 關主請女童軍們觀看 Umimi's story 故事的影片</li> <li>3. 請女童軍在觀看完畢後，填寫學習單 (或便利貼)</li> <li>4. 關主圍坐請女童軍將 Umimi 需在家中做的家事和自己能上學的現況做比較，並分享感受</li> <li>5. 離站前關主請女童軍們將感受貼至海報</li> <li>6. 全體留影後、幫女童軍集章 (該站章) 後離站</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 筆電/投影機</li> <li>2. 影片</li> <li>3. 學習單</li> <li>4. 便利貼</li> <li>5. 海報紙</li> <li>6. 彩色筆</li> </ol>	出自手冊
3. 刻板同破除	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到站女童軍向關主問好</li> <li>2. 關主引導女童軍們對於中國文化中認識女性在中國文化中的弱勢分別舉例說明。</li> <li>3. 引導女童軍提出破除傳統禮俗的刻板印象的方法。</li> <li>4. 關主請女童軍把刻板印象寫在九宮格的板子上</li> <li>5. 請各組排隊輪流大喊出破除的方法，然後奮力將網球執向九宮格其中一個格子 (代表破除之意)</li> <li>6. 先完成九格破除的小隊獲勝。全體留影後、幫女童軍集章 (該站章) 後離站。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 筆電/投影機</li> <li>2. 海報紙</li> <li>3. 彩色筆</li> <li>4. 九宮格板子 (或架子)</li> <li>5. 網球</li> </ol>	出自手冊
4. 未來不是夢	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到站女童軍向關主問好</li> <li>2. 分享歷史中女性名人的故事 (近現代約 3-5 人)。</li> <li>3. 請女童軍照自己未來想從事的工作畫出一張自畫像。</li> <li>4. 關主請女童軍將畫像跟大家一同分享未來的夢想。</li> <li>5. 請女童軍一同唱一段「我的未來不是夢」，關主引導女童軍對自己的未來要有所想像。(不用侷限在大人的框框之中)</li> <li>6. 完成任務的小隊過關。全體與成果留影後、幫女童軍集章 (該站章) 後離站。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 筆電/投影機</li> <li>2. 海報紙 (A4 影印紙)</li> <li>3. 彩色筆</li> <li>4. 歌詞海報</li> </ol>	出自手冊
5. 我是綠手指	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到站女童軍向關主問好</li> <li>2. 將在家中已種下且發芽的小植物 (盆栽) 帶來。</li> <li>3. 請女童軍與伙伴分享為何要種這株植物。</li> <li>4. 關主請女童軍用三分鐘的時間靜心的觀察自己的植物和土壤之間的關係。</li> <li>5. 請女童軍分享自己觀察後的心得 (植物要長大，需要土壤，就像人要成長需要透過教育得到學習一樣)</li> <li>6. 完成任務的小隊過關。全體與自己的植栽留影後、幫女童軍集章 (該站章) 後離站。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每個人自己的植栽</li> <li>2. 碼錶</li> </ol>	出自手冊
6. 口鼻一家親	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 到站女童軍向關主問好</li> <li>2. 請大家用眼睛觀察桌上的置放的蘋果、馬鈴薯 (削皮切片，看不出原型)。</li> <li>3. 請女童軍戴上眼罩以「聞」的方式，判斷出何者為蘋果或馬鈴薯。</li> <li>4. 關主請女童軍將眼罩拿下來，以衣夾夾住鼻子，並</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蘋果</li> <li>2. 馬鈴薯</li> <li>3. 眼罩</li> <li>4. 衣夾</li> </ol>	出自手冊

	以口嘗，回答何著為蘋果、馬鈴薯。(答案會出乎意料之外) 5. 請女童軍分享一下活動體驗後的想法(分享一下鼻子和口腔的關係) 6. 完成任務的小隊過關。全體留影後、幫女童軍集章(該站章)後離站。		
7. 一起 FreeBeing Me	1. 到站女童軍向關主問好 2. 關主分享媒體識讀與快樂做自己部份內涵。 3. 請女童軍站上舞台，一同完成一小段舞蹈。 4. 女童軍以歡呼、宣示，呈現快樂做自己的自信。 5. 完成任務的小隊過關。全體在 FreeBeing Me 舞台上留影後、幫女童軍集章(該站章)後離站。	1. 筆電/投影機 2. 攝影機 3. 麥克風	
8. 作伙 Change the world	1. 到站女童軍向關主問好 2. 關主分享受教育對人類的影響。 3. 請女童軍思考後用小隊的力量表現出「教育對我的意義」的畫面。 4. 關主以 Change the world 相框拍下後，請女童軍一同分享「受教育，能讓我們產生了哪些改變世界的力量」。 5. 關主幫女童軍集章(該站章)後離站。	1. 筆電/投影機 2. 手機 3. Change the world 相框	

【附件一】：Change the world 相框(略，等總會出品)



【附件二】：大聲公公仔娃娃(略，等總會出品)

【附件三】：「Girls Speak Out! 連署書」

親愛的\_\_\_\_\_ (首長、或有決策影響力者)：

我們是\_\_\_\_\_ (女童軍團(會))，十月份是國際女孩日的時節，全世界都在響應、提醒世人「女孩在這個世界上是重要的」，我們非常認同，在此我們想向您提出一個可以讓在\_\_\_\_\_ (各縣市名)，受到更完善的照顧和保護，獲得更多的尊重和潛能的發展，我們發現：

\_\_\_\_\_ (寫下想解

決、或改善的問題(如廁所數很少、提升女孩子保護自己的能力學習防身術等) 希望您能幫助我們一同改善這些問題，讓\_\_\_\_\_ (各縣市名) 變得更美好，讓住在\_\_\_\_\_ (各縣市名) 的人們都覺得幸福！敬祝

平安喜樂

此致

\_\_\_\_\_ (各縣市首長官名、或有決策影響力者)

連署者：

敬上 201710\_\_\_\_\_